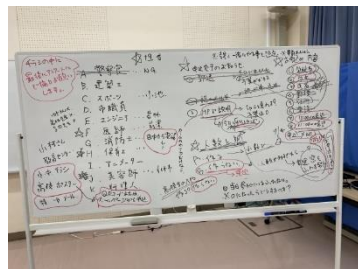




柏崎お仕事体験塾実行委員会

2021年度 活動報告書



HP : <https://oshigototaikenjuku.com/>

1 実施に至る経緯

2014年から2019年まで毎年開催してきたお仕事体験塾は、昨年(2020年)においては新型コロナウイルスの影響により開催中止を余儀なくされ、ホームページの充実と「柏崎お仕事ガイドブック」の作成に取り組みました。そして、本年(2021年)も感染症対策のため、子どもたちを一堂に会しての開催は断念する一方、どのような形態であれば実施することができるかを実行委員会で検討しました。そして、「子どもたちとは完全に非対面の事業内容であれば実施が可能」との判断を行い、完全Web版でのお仕事質問塾、動画追加作成、本事業の教材化と方針を決定したうえで、各事業実施に向けて準備を進めていく運びとなりました。

2 お仕事体験塾、職業体験の必要性

柏崎市においては、人口の減少やそれとかわる若者の働き手不足が喫緊の課題である中、職業体験を通して柏崎の様々な魅力ある職業や素敵な先輩と触れ合うことによって実感的に仕事について学ぶことができる機会が大切だと考えます。児童生徒には郷土や事業所に対する理解を深め、将来的に地元への愛着や誇りをもちながら地域の活性化のために活躍してもらいたいと願っています。そしてこの地元愛が、少子高齢化が急速に進む柏崎にとって、若年層の定着につながるものと考えます。

また、職業体験は、子どもたちが直接働く人と接し、実際の知識や技術・技能に触れることを通して、学ぶことや働くことの意義を理解し、生きることの尊さを実感させることができます。さらに、児童生徒が将来の進路を考える態度や意志、意欲などを培うことのできる重要な意味をもっています。

望ましい勤労観、職業観の育成や、自己の将来に夢や希望を抱き、その実現を目指す意欲の高揚を図る職業体験は、これからの子どもたちにとって、より一層大切になっていくものと思われまます。

3 お仕事体験塾のねらい

ねらい1：地元の事業所が連携して未来を担う柏崎の子どもたちの人材を育成する役割を果たす。

ねらい2：実際の職業体験を通じて望ましい勤労観、職業観を身に付け、生涯にわたり生きる力を育む。

ねらい3：職業体験で出会った様々な業種や人々との触れ合いから柏崎への愛着と誇りを育てる。

4 本年の主な事業

1. 完全ウェブ版でのお仕事質問塾の実施
2. お仕事動画撮影&編集&ホームページでの公開
3. お仕事体験塾の教材化に向けた準備

5 2021年度お仕事体験塾実行委員会の概要

(1) 組織図（巻末参照）

(2) 委員会の開催時期、場所など

- ・期間：2021年4月～10月（4、5、6、9、10月は月1回 7、8月は月2回）
- ・開催場所：教育センター

(3) 2021年実行委員会の主な内容

○ お仕事質問塾

- ・4月 完全ウェブ版でのお仕事質問塾の実施に向けて歩むことを共有
- ・5月 市内全小中学校へアンケートを実施する（別紙1）
- ・6月 アンケートを受けて、参加事業所の選定
- ・7月 広報期間 実行委員会が作成したチラシ（別紙2）を配布し、子どもたちへの内容の周知と参加の働きかけを依頼した。
- ・8月5日、8月19日 出店事業所への説明会 柏崎市立第一中学校にて賛同いただいた10企業・事業所が参加
- ・8月22日（日）事業実施

○ お仕事動画

- ・4月 昨年作成した9動画に引き続き撮影、編集、公開を行うことを決定
- ・5月 目標動画公開数を25に設定、撮影班・編集班を組織する
- ・6月 撮影班により各事業所への撮影依頼、撮影開始
- ・7月 編集班の活動開始。夏休み前の段階で17動画の公開に至る
- ・8月 実行委員会全員で質問塾に集中
- ・9月 追加で1動画公開
- ・10月 追加で2動画公開
- ・11月 20動画公開、編集中動画3動画、撮影済み待機動画3動画

○ お仕事体験塾の教材化にむけた取り組み

- ・4月 これまでの活動を教材として活用できる資料作成を目標にする
- ・5月 教員の方々と第1案を作成、共有
- ・6月 実行委員会にて意見出し、再校正
- ・7月 第2案を作成、共有
- ・11月 第3案を作成、報告書に添付

6 お仕事質問塾 活動報告

① 日時

・2021年8月22日（日）

・時間 9：00～12：00

※1部 10:00～10：40 2部 11:00～11：40 の2回

② 会場

柏崎市立第1中学校

③ 参加事業所

空間デザイナー	オッドアイイデア
消防士	柏崎消防本部
スポーツ選手	(株)田中工業 (元プロスノーボーダー)
保育士	保育士協会
医師	星野先生
料理人	てのひら
アニメクリエイター	柏崎アニメスタジオ
エンジニア	(株)アイシン
市役所職員	柏崎市役所職員
美容師	美容室コネクト

④ 参加児童生徒数

23名（小学生11名、中学生12名）

⑤ 延べ体験回数

40回（第1部、第2部の両方体験した児童生徒は17名）

⑥ 準備について

会場については当初各事業所様の事業所から参加していただく予定としていましたが、回線の都合や zoom へのログイン、Wi-Fi 環境、当日の操作など、リハーサル時点で様々な問題が発生した中で、第一中学校をお借りすることとなったおかげで、各教室に一事業所様から入っていただくことで、何とか準備をすることができました。

⑦ 体験の内容と具体的な質問（抜粋）

各ブースでは、創意を凝らした質問塾が行われた。例えば保育士ブースでは実際にお仕事で使っている道具を用いて、画面越しではありながらも参加している子供たちが楽しめるように工夫していた。また、どのブースでも各事業所の特色を生かした交流となった。

【 スポーツ選手 】

Q. 1日の練習量は？

A. シーズンの12月から4月は1日8時間くらい練習を行っていた。練習場所は、妙高を中心に、新潟に雪がない時期は北海道のニセコなどが主だった。シーズンオフは、夕方に仕事が終わった後、3～4時間程度はトレーニングを行っていた。

Q. 大変だったことは？

A. 自然相手の競技であり、時には雪崩などの危険にも遭遇した。滑るために雪山を8時間くらい登るようなこともあった。しかし、他の選手とみんなで助け合い、スノーボードが好きだったので楽しく選手生活を送ることができた。

Q. スポーツ選手として大切なことは？

A. 記録が伸びなかったり結果が思わしくなかったりするときもあるが、とにかく諦めないことが大切だと考える。

【 市役所職員 】

Q. 橋を建てるなどをどうやって決めるのですか？

A. 新しい橋を架ける工事は最近ない。今ある橋を直すために市民からの声、希望をもとに担当課が検討する。今だけでなく、将来にわたっての必要度を検討する。橋に限らず要望をもとに優先順位をつけて検討し、最終判断は市長が行う。

Q. 楽しかったこと・やりがいは何ですか？

A. 市民の皆さんに喜んでもらえること。市民の皆さんの要望に応えることができる事。市民のためになる仕事をしてきた。通常の業務以外にも、ワクチン接種業務や避難所対応、ぎおん祭りでの来客対応なども行っている。

Q. なぜUターンして来たのですか？

A. 柏崎が好きだから。家族や友達がいっぱいいるし、柏崎の良さがあるので戻ってきた。

【 医師 】

Q. 1日のスケジュールは？

A. 8:30から外来が始まる。午後は検査や資料作成。老人ホームに行くこともある。夕方ワクチン接種にも行く。

Q. 医師を目指したきっかけは？

A. 小学生、中学生の時は医師になりたいとは思わなかった。数学が苦手だったが、高校の先生が良い先生で理系に進もうと思ったことがきっかけ。

Q. どのように勉強したか？勉強時間はどれくらいか？

A. 過去問を3回くらいした。同じ問題を3回解くとよい。一人で勉強するのはしんどいので、仲間と勉強会をして、皆でコツコツ勉強した。

Q. どうやったら医師になれるのか？

A. 大学で6年間勉強し、国家試験を3日間受ける。

Q. どうして柏崎を選ばれたのか？

A. 出身は長岡で、はじめは長岡赤十字病院にいた。夫が現在の病院にいたので、自分も移った。

Q. カルテを何語かわからない言語でスラスラ書いてすごい。どうやって書けるようになったのか？

A. 英語の基本的な文法がわかると論文も読める。はじめはスラスラ書けなかった。患者さんが退席した後に書いたりしていた。

⑧ 実施後のアンケート結果

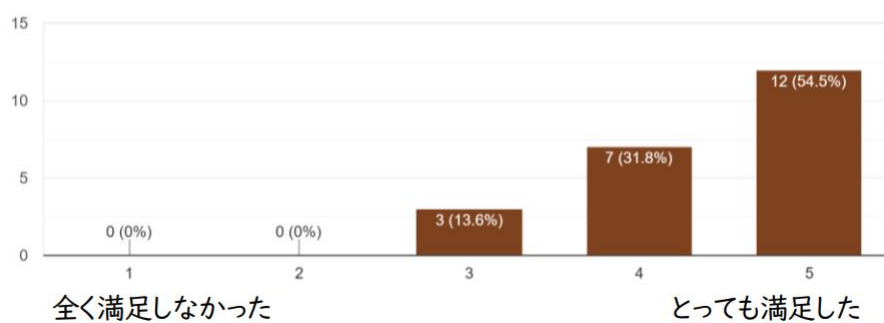
お仕事体験塾の活動に参加した児童にアンケートを行い、25名の有効回答を得ることができ、参加した児童からは全員が自主的に返信をいただくことができました。

■質問した職業(アンケート結果でなく実績)

No	職業	第一部	第二部	計
1	建築士	1	0	1
2	スポーツ選手	1	1	2
3	市役所職員	0	2	2
4	システムエンジニア	5	0	5
5	医師	5	6	11
6	消防士	0	2	2
7	保育士	2	2	4
8	アニメーター	4	0	4
9	美容師	2	3	5
10	料理人	0	4	4
	第1部は参加しない	3		3
	第2部は参加しない		3	3
	合計	23	23	

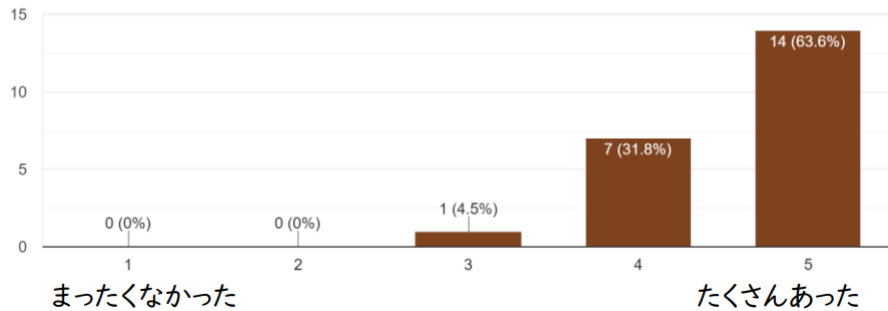
■満足度

22件の回答



■将来に役立つか

22件の回答



今日、質問したことを教えてください。(何個でも)

21名の回答

【消防士】

- ・楽しい時はありますか
- ・どのような気持ちで消防士をしているのか
- ・その仕事をやっていて楽しいこと、その仕事に必要な資格

【アニメーター】

- ・収入について
- ・やりがい、楽しいと思った時
- ・アニメーターになるために今からできること
- ・長澤先生が好きなアニメや漫画は

【市役所職員】

- ・市役所が引っ越しして、市民のためになったと思うことは何ですか
- ・どのぐらい勉強するのか
- ・お仕事をされていて一番大変なこと
- ・市の決めごとのこと

【医師】

- ・やりがいは何か
- ・医師になるには、どのような資格や免許が必要か
- ・重症患者さんが多くいらっしゃったときにどのような人を優先するか
- ・医者になる為にどのくらい勉強しましたか
- ・どうして医者になったのですか
- ・一番大変な手術はなんですか
- ・お昼にご飯を食べる時間はありますか
- ・老人、成人、子どもの中で一番多く治療するのは誰ですか
- ・医師をやっているのやりがい
- ・医師になったきっかけ
- ・患者さんやそのご家族とどのようにコミュニケーションをとっているか

- ・患者さんとどう接するか
- ・医師になったきっかけ、1日のワークスタイル

【美容師】

- ・髪型は、何種類あるのですか
- ・やりがいは何ですか
- ・楽しいと思うことはありますか
- ・その仕事に必要な資格はありますか

【エンジニア】

- ・転勤のこと
- ・どのような時にやりがいを感じるか
- ・一日の仕事の流れを教えてください
- ・失敗した時どう立ち直るか

【保育士】

- ・仕事のやりがい
- ・今、コロナ禍で大変だったこと
- ・この仕事に就いた理由
- ・仕事内容
- ・大変だと感じていること
- ・楽しいと感じていること

【料理人】

- ・大変なこと
- ・オリジナル料理は、どうやって考えたか
- ・硬い野菜を上手く切るコツ

【スポーツ選手】

- ・なぜスポーツ選手になったのですか
- ・一日どのくらい練習していましたか
- ・世界大会で金メダルを取ったことはありますか
- ・1日どのくらい働きますか
- ・怪我をしないように心がけていたことはありますか
- ・体を動かすことは好きですか
- ・食事の栄養バランスは考えていましたか

【建築士】

- ・今からしておいた方がいいこと
- ・人から感謝されたこと
- ・大変だったこと。楽しかったこと

事業者さんのお話で、印象に残っていることを教えてください。

20名の回答

【消防士】

- ・辛いことの方が多いけどやりがいがある

【アニメーター】

- ・やりがいがたくさんある
- ・絵を楽しんで描き続ける事が大切
- ・資格が必要ない事

【市役所職員】

市役所の人が市民のためにいろいろなことをやってくれているのだなと思った

【医師】

- ・試験は3日ある
- ・たくさんの事、知識をつけなければいけない事
- ・患者さんが、よくなると良かったと思った
- ・患者さんやそのご家族の生活をよく知る、生活に寄り添うなど、相手をよく知ることが大切だということ
- ・病気についてたくさんの知識を持って、その知識を常に増やしていくこと

【美容師】

- ・休日の過ごし方
- ・ありがとうと言ってもらえると元気が出る

【エンジニア】

- ・市外や県外に行くとたくさんの魅力があるが、柏崎の魅力にも気づける
- ・今、学校でやっている勉強は将来役に立つこと
- ・英語はどんな職業でも必要だということ
- ・就職した後でも、継続勉強することがとても大事です
- ・挑戦することもとても重要です

【保育士】

- ・コロナ禍だと全部大変
- ・体力が必要なこと

【料理人】

- ・野菜が嫌い。僕と同じ
- ・将来に、和食などのどの料理人👨🍳に、なりたいか

【スポーツ選手】

- ・努力すること
- ・やる時は真剣に本気でやり、諦めないこと

【建築士】

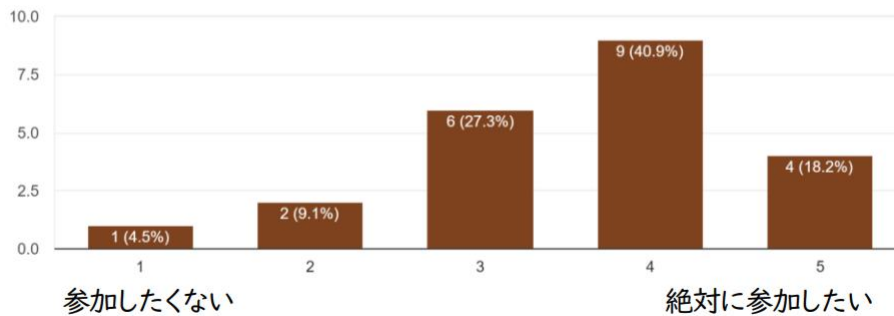
- ・ありがとう☺と言われることが嬉しい☺!

■他にもお話を聞いてみたい職業

看護師	2
薬剤師	2
弁護士	1
トリマー	1
ピアニスト	1
リハビリ師	1
管理栄養士	1
漁師	1
教師	1
獣医師	1
アニメーター	1
消防士	1
美容師	1
料理人	1
オリジナルソースなど、どうやって作っているか	1

■次回参加したいか

22件の回答



- ・とても楽しかったし、勉強になりました。ありがとうございました。
- ・応援しています。
- ・自分の思っていることを、相手に話すのが苦手だ。
- ・質問タイムの前に、質問塾の先生方からのお話の時間があればうれしいです。その職業に興味があつて参加しましたが、具体的にどんな質問をするか多く考えていなかったなので、その職の内容などを先生方から伺える時間があつてほしいです。
- ・他の参加者の皆さんや担当の方の質問から、多くのことを知ることができました。視野を広げる良い機会になりました。関係者の皆様、ありがとうございました😊
- ・紙を見せてもらったとき、少し消えていた所があつたので、改善して頂きたいです。また、相手の声が、グダグダだったので、そちらも併せて改善をお願いします。
- ・動物に関係する事をもっと出してほしい!
- ・たくさんの人にお仕事質問塾が開催されることを知ってもらえるようにしてほしい
- ・準備していただき、ありがとうございました。
- ・緊張して質問が思うように出来なかった
- ・貴重な体験なので続けて欲しい
- ・緊張感をもう少し少なくした感じにして欲しい
- ・将来、本当に、料理人に、慣れたら良いなあ〜と、思います。

⑨ 出店した事業者側の感想（抜粋）

【 建築士 】

「自分は今何をすべきか」についての質問がありました。それに対し、なんだかんだ数学がとても大事になる。技術とか美術も必須というわけではないが、授業が好きなら向いている。また、市内を歩いているときにかっこいいと思う家や建造物を楽しむことが大事だ。との回答をさせていただいた。学ぶだけでなく「楽しむことが大事」だということが伝わっていれば嬉しい。

【 アニメーター 】

柏崎にもこんなにいろんな仕事があるのに、それを知らずに外に働きに出て行ってしまう。それを防ぐためのお仕事体験塾という部分が柏崎アニメスタジオと共通する目的になっていると思います。子供たちに柏崎市内で働くという選択肢があるということを知らないまま外に行ってしまうとこちらとしても強く思いますので、是非次も参加したいという所存です。

【 料理人 】

子供たちが直接なりたい仕事の事を質問できることはとても良かったと思います。40分の短い時間だったが、子供たちにとって将来の仕事に対して、ちょっとしたきっかけになったと思います。このお仕事質問塾がきっかけで、料理人になりましたと言われたら最高です

⑩ お仕事質問塾の成果

以上の結果から次のような成果が認められたと考えられます。

- ・参加児童生徒の大半が将来に役に立つ部分があったとの感想が多くあったことから、実際に仕事をしている人と触れ合い、体験することで、働くことの意義や目的の理解、自ら働こうとする意欲や態度を育むことができたと考えます。
- ・例年だと体験して終わりだったのだが、本年は一人一人が質問をするというハードルがあったため、参加児童生徒の意識が高く、本当になりたい職業の方のお話を直接聞くことで、90%以上の子どもたちから将来に役立つ部分を感じてもらうことができたと考えます。
- ・お仕事質問塾で地元の事業所やそこで働く人々が一体となって、柏崎の未来を担う子どもたちを育てていこうとする意識の高まりが感じられた。また、完全オンラインによるお仕事質問塾を実施することが可能であると証明することができました。

⑪ 次年度に向けた引継ぎ事項

○ 実行委員会の運営・組織

- ・本年度はお仕事体験塾実行委員会メンバーで開催した。
- ・実行委員15名で運営したが、事業所ごとに一人の実行委員が必要となるため、スタッフまたはボランティアの増員による組織的な取組が必要である。

○ 出店企業、事業所について

- ・各事業所がオンラインでも小物を用意したり写真を使ったりと工夫していたことが良かった。
- ・子どもたちのニーズから、可能な限り多くの出店を働きかける必要がある。
- ・当日の運営（予約方法・体験人数等）について、事前の説明を詳細に行う必要がある。
- ・柏崎で働いている方のみでの実施のほうが良いのではないか。

○ 当日の運営について

- ・開始場所についてはWi-Fiがあり、普通に話しても問題ない広さで、トラブル対応をすぐできる環境での開催が望まれる。（各事業所さんの事務所での複数開催は難しい）
- ・1ブースに対する参加者の上限については最大で6名程度が望ましい。視聴しているだけであれば10名ほどにしても良い。
- ・進行役の重要性がかなり高いと感じた。台本をしっかりと読み込み、事前にはリハーサルを行った上で当日に臨むと良い。
- ・事業者の声がよく聞こえないという参加者もいた。始まる前にしっかりと確認することを運営マニュアルに盛り込むべきだった。
- ・初級と上級に分けて開催をすることで、小学生から高校生まで楽しめる事業にすることができるのではないかと感じた。
- ・開催場所を学校にできたため、トラブル対応を速やかに行うことができたのが良かった。
- ・本部スタッフの声が何回か入ってきてしまっていたので、改善したほうが良い。
- ・各家庭でのZoom環境に課題がある。事前にZoomを入れるか、音が聞き取れるかの確認をする日を設けると良い。

- ・ Zoom の操作方法について、わかりやすい説明資料を今年作成できたので、今後もこの資料を活用して、事業所と子どもたちをつなぐ事業が開催できると良い。
- ・ 事前にアンケートを行ったが、もっと当日の参加人数が予想できるような内容にするとう良かった。

○ 参加人数・チラシについて

- ・ お仕事質問塾という少し硬い名前で募集をしたが、もっと楽しそうなネーミング（お仕事クイズ大会！など）で募集すればより多くの参加者を募れたのではないかと思う。
- ・ 子どもたちへの連絡体制や参加方法の周知について、再度協議が必要であると感じた。
- ・ 今回の案内チラシは実際に誰が参加するかなどがわからなかったなので、もっとチラシの内容を濃くしたものを配布したほうが参加につながったと思う。
- ・ 参加者数を増やすために、各学校の先生からの後押しをしていただけるような仕組みづくりをしておくとう良かった。

- ・ 柏崎刈羽以外の子どもたちも参加できることをチラシ内に記載したほうが良い。
- ・ 参加者数は少なかったが、参加した子どもの意識が高く、真剣な態度で挑んでいたこともあり、質問に答える事業所側も真剣に答え、とても有意義な時間になったと思う。
- ・ 申し込みの際に電話番号を確認することで、トラブル対応を迅速に行うことができる。

【柏崎日報】 8月23日

報 2021年(令和3年)8月23日(月曜日) (日刊・夕刊) (2)

柏崎で働く思いにふれて



柏崎で働く大人思いに「質問塾」(同実行委員会主催)で、未来の自分を考えて、僕、田中有人委員長、委員、みよこという「柏崎お仕事」数16人が22日、オンライン

仕事のやりがい、楽しさは？ 画面越し「お仕事質問塾」 児童生徒 オンラインでつなぎ

「柏崎で働く大人思いに」質問塾(同実行委員会主催)で、未来の自分を考えて、僕、田中有人委員長、委員、みよこという「柏崎お仕事」数16人が22日、オンラインで行われた。児童生徒が「仕事のやりがい」は？「楽しさは？」などの質問を受け、事業者側は画面越し、仕事の楽しさを伝えた。

同実行委員会は「昨年まで6回、アルフォーレで小学生を対象に「お仕事体験塾」を開き、柏崎で働く大人の思い、生き方を学ぶ機会を設けてきた。新型コロナオウリス感染拡大で昨年は動画配信、今年も大勢が集まることは難しく、オンライン開催にした。

児童生徒がパソコンやタブレットを利用して、事業者から話を聞いたり、質問を投げかけたり、画面越しにやりがいを聞いたり、さらには日々の勉強に前向きに取り組んでもらえると思う。地元で働くことの意義も分かってもらえたものと期待する」と見守った。

なりたい職業に就いている人の話を聞くことで、さらに日々の勉強に前向きに取り組んでもらえると思う。地元で働くことの意義も分かってもらえたものと期待する」と見守った。

「お仕事質問塾」。それ以外の業種に分かれ、柏崎で働くことの楽しさを伝えた。一中

るご感動をもらえる。子どもたちから信頼された瞬間は嬉しさが伝わる」と答えた。2人はともに結婚を機に柏崎に転居し、保育士になった。質問塾を終え、「柏崎で仕事ができて、やりがいがあり、幸せに思っていることが伝わってほしい」と話した。

この日オンラインに参加した児童生徒は23人。田中委員長(40)は「参加した子どもたちが将来に向かって

【新潟日報】 9月8日

憧れの職業に興味津々

柏崎の小中学生「お仕事質問塾」



子どもが仕事への理解を深めた「柏崎お仕事質問塾」。柏崎市の第一中学校

医師やアニメーターと会話

子どもが仕事への理解を深める「柏崎お仕事質問塾」がオンラインで開かれた。アニメーターら柏崎市内の小学5年生が学校(学校町)に集合、医師ら中学3年生の25人が参加。画面越しに地元で働くが診療で大切なことや、医師やアニメーターらと会話し、将来について考える人々が向いているかなどを質問した。

市内の病院で働く医師の星山彩子さん(49)は「診療でつくる「柏崎お仕事体験塾」では患者の話しをよく聞く機会がある。今年8月10日に開催した「柏崎お仕事質問塾」は人と話をするのが好きな人々や、チームで仕事ができる人が向いている」と回答した。

実行委員会は「子どもが職業を事前に調査し、前向きに頑張るきっかけになる。システムエンジニア、消防士、保育士、美容師、料理

夢叶える秘けつは？ コロナ禍対策で「お仕事質問塾」



「柏崎お仕事質問塾」働く大人の思いにふれて未来の自分を考えてみよう！」が完全ウェブ方式で8月22日開催された。「お仕事質問塾」は2014年に柏崎青年会議所主催でスタート。その後、実行委員会形式での

開催に移行し、柏崎の子どもたちに「柏崎で働くこと」の意義や、楽しさを伝えてきた。「体験塾」はコロナ禍で昨年は中止、今年は市教育委員会や学校関係者と「どんな形なら安全を確保し開催できるか」につ

いて協議し、Zoomによる開催を決め、名称を「お仕事質問塾」に変更しての開催となった。事前アンケートで希望の多かった10種類の仕事（建築士、スポーツ選手、市役所職員、システムエンジニア、医師、消防士、保育士、アニメーター、美容師、料理人）で参加者を募集、小学5年生から中学3年生まで25人の子どもたちが、自宅のタブレットやパソコンを通じて参加した。開催当日は、10種類の仕事のスペシャリストと実行委員会が配信会場の第一中学校に集合。田中有人実行委員長あいさつ、山田智校長の激励のあと、スペシャリストたちが各教室に分かれ、同校のWiFi環境を駆使して、子どもたちの様々な質問に答えた。柏崎医師ブースでは、柏崎中央病院の星山彩子副院長が「仕事をしたい楽しいことは？」「どうやっ

て夢を叶えたの？」「コロナ禍のなか、どのようにリフレッシュしているか」といった様々な質問に、いねいに答え、「これだと思ったことをあきらめずコツコツとやり続けてほしい」などとアドバイスしていた。田中実行委員長は「形は変わっても、何としても柏崎の子どもたちのために開催する」という気持ちで一致し、準備を進めてきた。配信会場として一中をお借りできたことも成功の要因となった」と話していた。

オーナー 棚田の稲刈り

弘法大師の里岩之入集落で26日午前10時から棚田オーナー水田の稲刈りが行われる。集落協定により共同で農地の保全に取り組んでおり、この活動の一環と

7 お仕事動画 活動報告

① 動画公開月

2020年

- ・9月 自衛隊・行政書士 動画公開
- ・10月 介護士・原子力会社員 動画公開
- ・11月 運送業・司法書士・消防士・美容師 動画公開
- ・12月 美容師 動画公開

2021年

- ・3月 クリーニング師・観光協会・自動車整備士・インタプリター 動画公開
- ・6月 トリマー 動画公開
- ・7月 お花屋さん・調理師 動画公開
- ・8月 アニメーター 動画公開
- ・9月 パスタ屋さん 動画公開
- ・10月 鉄スクラップ加工処理業・似顔絵師 動画公開
- ・編集中 スポーツ用品店・車の解体業・
- ・編集待機中 空間プロデューサー・ペンキ屋さん・セブンイレブン店員

② 撮影場所

各事業所様と相談の上決定

③ 参加企業について

これまでに動画撮影にご協力いただき、公開済みの事業所様は20となりました。

公開済み	
行政書士	間島行政書士事務所
自衛隊	新潟地方協力本部 柏崎地域事務所
原子力会社員	東京電力ホールディングス
介護士	社会福祉法人 柏崎市社会福祉協議会
運送業	株式会社 東亜
司法書士	瀬下司法書士事務所
美容師	美容室コネクト
消防士	柏崎市消防本部
美容師	GRANTSMITH (グラントスミス)
観光協会	一般社団法人 柏崎観光協会
クリーニング師	北陸クリーニング工場
自動車整備士	新潟県自動車整備柏崎地域協議会 青年部
自然ガイド (インタプリター)	夢の森公園
トリマー	ハッピートーラス
調理師	THERE IS NOEND (ゼアーズノーエンド)
お花屋さん	りとるがあでん萌
アニメーター	柏崎アニメスタジオ
パスタ屋さん	アンジェロ
鉄スクラップ加工処理業	(株)宮田才吉商店

④ 主な動画の内容

各事業所様と相談の上決定しているが、基本的には子どもたちに柏崎で働く意欲を高めてもらうことを中心に置きながら、ご自身のお仕事を紹介していただいています。また、1つの動画は3分程度にまとめ、色々な職業を見ることができるように配慮しています。

⑤ お仕事動画の成果と課題

2021年10月末日時点において、20事業所の動画を紹介しており、総再生回数は5000回を超えており、多くの方からご視聴いただいている。

⑥ お仕事動画の成果

主に小学6年生を中心とした子どもたちに毎年視聴してもらうように働きかけることで、継続して活用してもらえるお仕事動画集になり始めている。今後も継続して追加していく予定としており、今後も子どもたちがなりたい職業を見つけるための一助になるためのホームページとして強化を続けていく。また、これまでは動画数が少なかったため本事業の周知をあまり行ってこなかったが、今後は積極的に紹介を進め、児童生徒をはじめとして多くの方から視聴してもらえるように取り組んでいきたい。

8 お仕事体験塾 教材化 活動報告

- ① 「キャリア教育学習シートの使い方」を提案しています。(A4 片面)

教育関係者各位

キャリア教育学習シートの使い方

この度は、キャリア教育学習シートに関心をおもちいただきありがとうございます。

「キャリア教育学習シート」の利用の仕方については下記のとおりです。

皆様からご活用いただき、子どもたちの未来のために少しでも役に立てればと思っておりますので、よろしく願いいたします。

- ① 本資料はワード版で作成しています。タイトルや内容など、すべて自由に編集・加工をしていただいて構いません。担当の学年・学級に応じた内容に書き換えてご利用いただき、より児童生徒の実態に合った内容にして活用いただければ幸いです。
- ② お仕事体験塾では、お仕事紹介動画をホームページ上にアップロードしています。ぜひ教材の一つとしてご活用ください。ただし、児童生徒が授業時などに一斉に動画を視聴すると音声は被ってしまい、聴き取りづらくなる可能性があります。その場合は文章版の利用や、同じ職業を見たい子どもたちを集めて閲覧することなどもご検討ください。
- ③ ご要望などをいただければ、それに応じて資料の作成を行っていきます。また、ご利用いただいた際には、お仕事体験塾ホームページのお問い合わせページなどからご感想を送っていただけると幸いです。

以上

② 教材の内容を提案しています。(A4 両面)
お仕事体験塾 キャリア教育学習シート

将来の自分について考えよう

年 組 名前

- 1 まず、あなたが好きなこと、得意なことに○をつけてみましょう。(何個でも OK)
- ・友達と話す ・計算をする ・漢字を書く ・実験をする ・歴史が好き
 - ・歌を歌う ・人の手伝いをする ・体を動かす ・車が好き ・高いところ
 - ・部屋の模様替え ・プラモデルを作る ・泳ぐこと ・遠くに行くこと
 - ・魚が好き ・大きな声を出す ・人を守る ・何かを教える ・料理をする
 - ・ノートをとる ・早起きをする そのほか()

- 2 知っている職業をできるだけたくさん書き出してみてください。

ここで、タブレットやパソコンから、お仕事体験塾のホームページで紹介されている様々な仕事を見てもらいます。文章版と動画版のどちらでもよいので、たくさんある職業の中から興味のあるお仕事を3個選んで、読んだり見たりしてみましょう。(自分の好きなことを参考にして、先生に選んでもらうのもよいです。)

お仕事体験塾トップページ

お仕事紹介 (文章版)

お仕事動画 (動画版)



- 3 あなたが選んだ職業を書き出してください。

(ア) (イ) (ウ)

裏面に続く

4 それらの職業を選んだ理由を教えてください。

ア
イ
ウ

5 表面で書いていない職業をできるだけたくさん書き出してみてください。
(ホームページを見ながら書いても大丈夫です。)

6 働いている方々はどんな思いで仕事をしていましたか？

--

7 興味のあるお仕事はみつかりましたか？

ア もともとあった イ ホームページで見つけた ウ みつからない

8 ア・イと答えた人は、職業名と、どうしたらなれると思うかを書いてください。ウと答えた人は、どんなお仕事なら興味があるか書いてください。

--

9 最後に今回の感想を書きましょう（学習の振り返り）

--

お疲れ様でした。なりたい職業はみつかったかな？

③ お仕事体験塾 教材化の成果

本年、資料の添削を繰り返し、上記資料にまで至っております。今後は学年ごとに内容のレベルを変えたうえで、より子どもたちにとって価値の高いものを提供していきたいと思っております。現時点では公開をしておりませんので、成果はまだ見えてきておりませんが、将来は家庭でもできるようにして、家族団らん、コミュニケーションの道具にもでき、子どもの将来の役にも立つような時間を皆さんに共有できるように準備してまいります。

④ 教材化の課題について

学校での教材として活用してもらえないかと検討し始めたのですが、教員の方々のお声を聞いていると、どうしてもたくさん教えなくてはいけないことがある中で、「新たに課題が増えるとなると取り入れるのは難しい。」とお声をいただいている。

つまり、教材として活用してもらえるようにしたいのであれば、各年の学習指導要領を熟読し、子どもたちへの教育方針に則ったうえで、教員の負担を減らすことも念頭に置いた資料作成と提案が必要となる。

お仕事体験塾の趣旨については多くの方から理解を得ているので、教材とお仕事体験塾をつなげるために、今後も教育関係者の生の声を聞きながら、本資料をより濃厚な資料、活用しやすい資料へと進化させていく必要がある。

9 最後に

2014年から実施されてきたお仕事体験塾は、途切れることなく様々な活動を行ってきています。2021年度は毎年行っている体験での事業が実施することができませんでしたが、完全ウェブ版での事業を実施することで、子どもたちの学びの場でも活用できるような事業内容を実施することができましたし、お仕事動画やお仕事体験塾の教材化においても年々価値が高まっていくことに期待をしています。

本事業はこれまで100以上の事業所様のご協力をいただき、延べ5000人を超える参加者と共に事業実施をしてまいりましたが、全ては地元事業所・教育関係者・行政関係者の皆様のご協力のおかげと感じています。柏崎地域のたくさんの大人たちが、連携して勤労観や職業観を子どもたちに伝えることで「柏崎で働きたい」「柏崎の役に立ちたい」と思う子どもたちの心を育み、柏崎の未来を担う子供たちの育成につながっていると信じています。

お仕事体験塾実行委員会はこれからも初心を忘れることなく、全体最適の精神を持ちながら、一つ一つの物事に真摯に取り組み、子どもたちの未来のために、地域連携のきっかけの一つとして柏崎の未来を少しでも明るく照らすことができるよう活動を続けてまいりますので、今後ともお仕事体験塾実行委員会をよろしくお願いいたします。

主催 お仕事体験塾実行委員会

実行委員長 田中 有人

実行委員 池田 弘、猪爪 拓也、岩間 一博、尾崎 直美、
小田麻由美、小野 和也、岸 剛史、小池 大輔
小林 淑子、須田 有希、前澤佳奈子、牧 匡尚
山田 智、山田 大介、吉田 淳一、若林 勝

※ 私たち実行委員会は「お仕事体験塾」の活動を通して、子どもたちが郷土に愛着と誇りを持ち、働くことの意味を実感し、柏崎の未来を創るすばらしい人材となってくれることを願っています。この報告書を基に、何らかの形で「お仕事体験塾」を発展、進化、継続させていくことができればこの上ない幸せです。